

Опыт профилактической работы в Кемеровской области

БЕЛОНОГОВА Е. В.

к. психол. н., зав. психологическим отделом Кемеровского областного психолого-валеологического центра

В региональной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» значимая роль отводится профилактической работе, при этом особое внимание уделяется организации наркопрофилактического направления деятельности именно в образовательном пространстве области. Сотрудники Управления наркоконтроля РФ по Кемеровской области при разработке мероприятий программы в обязательном порядке учли это столь жизненно важное направление в профилактике.

Анализируя обстановку по профилактике наркомании в Кузбассе, следует сказать, что система образования занимается преимущественно первичной профилактикой наркомании, в основном в образовательных учреждениях среднего звена — школах, профессиональных училищах, колледжах, лицеях и вузах. Под первичной профилактикой злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) понимается работа с популяцией условно здоровых детей и подростков; это система действий, направленная на формирование позитивных, стрессоустойчивых форм социального поведения с одновременным изменением дезадаптивных, уже сформированных, нарушенных форм поведения. То есть, первичная профилактика — это комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение детей и подростков к употреблению ПАВ.

Целями первичной профилактической деятельности на данном этапе становления региональной системы профилактики злоупотребления ПАВ и наркомании в образовательной среде в Кузбассе являются:

изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на ПАВ в детско-молодежной популяции;

сдерживание вовлечения детей и молодежи в употребление наркотических средств путем пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

Современная концепция первичного раннего предупреждения употребления наркотиков и роста наркомании среди детей и подростков основана на том, что в центре ее находится личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение (значимые другие).

Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

формирование и укрепление личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема ПАВ;

формирование и развитие ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, начавше-

му употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема наркотиков;

внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от “пробы” и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися;

развитие социально поддерживающей инфраструктуры, включающей семью и микросоциальное окружение ребенка или подростка “группы риска наркотизации” и несовершеннолетнего, заболевшего наркоманией.

Осуществление всех этих целей возможно только при наличии грамотных и подготовленных специалистов. Поэтому так много усилий тратится на образование и подготовку специалистов в области наркопрофилактики среди детей, подростков и молодежи. Обучение проводится на различных уровнях: специалист обучает специалиста, специалист обучает подростка, подросток обучает подростка.

Следует также уточнить, что негативно-ориентированная профилактика злоупотребления ПАВ в русле традиционного подхода (акцент на «специфические аспекты» профилактики, свойственный медицинской модели), акцентирование на отрицательных последствиях приема ПАВ не обеспечивают достижение поставленных целей. Проблема предупреждения злоупотребления ПАВ только на основе специфических проблемно-ориентированных воздействий принципиально не может быть решена, так как не устраняются причины, порождающие психическую и личностную дезадаптацию и побуждающие детей и молодежь обращаться к ПАВ.

Именно поэтому стратегическим приоритетом первичной профилактики в образовательном пространстве области следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья — раскрытие и развитие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в жизненном самоопределении. Очевидная цель позитивно направленной первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ. Большую роль при этом играет развитие культуры здорового образа жизни, умения организовать здоровый досуг, обучение жизненно-важным навыкам, а также грамотная пропаганда здоровья, физической культуры и спорта.

Поэтому в рамках неспецифического компонента образовательной модели наркопрофилактики в образовательных учреждениях области введены новые учебные программы (“Основы безопасности жизнедеятельности”, “Валеология”, «Культура здорового образа жизни», «Основы здоровья» и др.), косвенным образом ориентированные на профилактику наркомании. Создана регио-

нальная система центров содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, одним из направлений работы которых сегодня является антинаркотическая профилактика. Создан и работает Межведомственный региональный координационный совет «Образование и здоровье», решающий вопросы здоровьесбережения в образовательной среде.

Задачи вторичной и третичной профилактики могут быть решены в специализированных государственных центрах реабилитации детей и молодежи в системе образования области. Помимо специализированных центров, в целях профилактики злоупотребления ПАВ активно используется уже существующая сеть образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи — ППМС-центров и Центров содействия укреплению здоровья. Спектр деятельности таких центров является многогранным и многопрофильным:

- оказание консультативно-диагностической, медико-социальной и правовой помощи детям и молодежи, употребляющим психоактивные вещества и имеющим болезненную зависимость;

- оказание консультативной помощи и правовой поддержки родителям по вопросам наркозависимости детей и молодежи;

- организация образовательного и профессионального обучения и с этой целью создание учебных классов, студий, спортивных секций, трудовых мастерских и других специальных структур для обеспечения духовного, творческого роста детей и подростков «групп риска»;

- оказание организационно-методической и консультативной помощи специалистам образовательных учреждений по вопросам профилактики наркомании и зависимости от ПАВ;

- взаимодействие с заинтересованными ведомствами и организациями по вопросам реадaptации и реабилитации детей и молодежи, вовлеченных в употребление ПАВ;

- разработка и апробирование коррекционно-реабилитационных программ для детей и молодежи с зависимостью от ПАВ;

- разработка программ профилактики срывов и рецидивов наркомании у детей и молодежи, прошедших лечение и реабилитацию, и интегрированных в образовательное учреждение.

Основными целевыми группами, участвующими в профилактике употребления ПАВ в образовательном пространстве, являются сами несовершеннолетние — дети, подростки и молодежь (как из «группы риска наркотизации», так и благополучные в социально-психологическом отношении), их семьи и микросоциальное окружение, а также педагоги и специалисты образовательных учреждений.

Реализация антинаркотической профилактики в образовательном пространстве региона уже дает свои результаты: в некоторых территориях и городах Кузбасса проводится мониторинг наркотической ситуации; реализуются муниципальные программы наркопрофилактики; организована система и обеспечиваются условия обучения специалистов образовательных учреждений области по проблемам организации наркопрофилактической работы; идет интеграция усилий специалистов различных ведомств, представителей общественных и религиозных организаций по противодействию распространению и употреблению наркотиков в подростковой и молодежной среде; на базе ППМС-центров и образовательных учреждений проводится антинаркотический родительский всеобуч; создаются и реализуются образовательные наркопрофилактические программы для разных возрастных и социальных групп обучающихся и воспитанников; создана Детская

общественная приемная при Департаменте образования; совершенствуется деятельность по развитию здоровьесберегающего образовательного пространства и т.п.

На данный момент обучено по Федеральной образовательной программе (специалистами Новосибирского ИПКиПРО) в соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (приказ МО РФ от 28.02.2000 № 619) 200 специалистов образовательных учреждений Кемеровской области.

В рамках региональной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2004 год» совместно с сотрудниками Управления федеральной службы наркоконтроля РФ по Кемеровской области были проведены следующие мероприятия, направленные на организацию профилактической работы:

- проведены циклы обучающих тренингов, семинаров и мастер-классов для специалистов образовательных учреждений по различным аспектам проблемы злоупотребления психоактивными веществами с участием специалистов ОПВЦ, КРИПКИПРО и МГППУ в городах: Кемерово, Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевск, Березовский, Белово и Беловский район (курсы повышения квалификации). Всего обучено специалистов образовательных учреждений свыше 700 чел.;

- подготовлен сборник методических материалов по организации наркопрофилактической работы в образовательных учреждениях. Сборник содержит программы, методические рекомендации и описания различных образовательных моделей наркопрофилактической работы;

- подготовлены научно-популярные издания и буклет серии «Твоя жизнь — твой выбор»: «Педагогам о наркопрофилактике»; «Родителям о наркопрофилактике»; «Памятка для подростков». Данные издания распространены в образовательных учреждениях Кузбасса;

- в декабре вышли из печати сборник информационно-методических материалов по организации добровольческого профилактического движения в Кузбассе и сборник материалов для специалистов образовательных учреждений по организации профилактической работы;

- организовываются и проводятся научно-практические обучающие семинары по различным аспектам наркопрофилактики, в областном центре, городах и территориях области, например только в ноябре—декабре они прошли в Ленинск-Кузнецком, Прокопьевске — для руководителей и специалистов образовательных учреждений с привлечением специалистов других ведомств;

- готовится к изданию сборник методических материалов по организационным и нормативно-правовым аспектам наркопрофилактики в системе образования.

В результате выполненных мероприятий в рамках региональной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» можно отметить следующие положительные тенденции в профилактической работе образовательных учреждений:

- за счет активного и творческого участия специалистов в работе обучающихся, информационно-методических, проектных семинаров повысился уровень компетенции специалистов образовательных учреждений, руководителей образовательных учреждений, педагогов, психологов, медицинских работников по организации и проведению профилактической работы;

- происходит внедрение современных форм и методов профилактической работы в образовательных учреждениях, осознание особой значимости первичной профилактики.

В результате констатируется стабилизация ситуации с вовлечением детей, подростков и молодежи в наркотизацию — на данный момент не наблюдается роста темпов распространения наркотиков в образовательной среде.