

Деятельность системы Минобразования России в проведении антинаркотической работы в образовательной среде

ТРОСТАНЕЦКАЯ Г.Н. — заслуженный учитель школ РФ, нач. Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования РФ, Москва

Дается подробный обзор деятельности системы Минобразования России по антинаркотической профилактической и реабилитационной работе с несовершеннолетними и молодежью.

В последние годы практически во всех регионах Российской Федерации ситуация, связанная со злоупотреблением психоактивных веществ (ПАВ), продолжает существенно ухудшаться. Все эксперты отмечают рост наркоманий и токсикоманий в детско-подростковой популяции со сдвигом показателей злоупотребления ПАВ в младшие возрастные группы.

Ситуация осложняется тем, что в настоящее время на первый план выходит употребление синтетических препаратов с высокой наркотической активностью (героин, амфетамины). При этом подростки в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее, чем взрослые, попадают в болезненную зависимость.

Осуществляемая сегодня реформа образования невозможна без учета всех запросов общества. Одним из важнейших является профилактика злоупотребления ПАВ и предупреждение многочисленных девиаций, связанных с этим.

Концепция непрерывного образования возникла в связи с тем, что темпы научно-технических и социальных изменений стали превосходить темпы смены поколений людей и традиционная педагогика уже не в полной мере обеспечивала этот процесс. То есть динамика современного общества не сопровождалась соответствующим ускорением в развитии образовательных структур, в том числе и превентивных, включая структуру здравоохранения. Образование сопровождалось стрессами, явлениями школьной дезадаптации, усвоением стереотипов нездорового образа жизни, что внесло вклад в ухудшение здоровья несовершеннолетних. Такая ситуация, если и не способствовала, то, по крайней мере, не могла предотвратить масштабное начало злоупотребления ПАВ в подростковом возрасте, т.е. в период обучения в школе.

Дальнейшая пассивность образовательных структур в этом отношении неизбежно вела бы к девальвации общественной значимости образования. Поэтому Министерство образования решительно занялось проблемой предупреждения злоупотребления ПАВ.

С учетом актуальности проблем распространения наркомании среди детей и молодежи приказом министра образования Российской Федерации от 23.03.99 № 718 вопросы организации работы по предупреждению злоупотребления ПАВ в образовательной среде признаны приоритетными в деятельности Минобразования России, органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

Первоочередной задачей борьбы с наркоманией является организация профилактической работы, направленной на формирование у молодого поколения страны ценностной ориентации на здоровый образ жизни, предусматривающей комплексный подход к решению проблем предупреждения наркомании во всех основных сферах жизнедеятельности детей, подростков и молодежи (семья, образовательные учреждения, досуг). При этом профилактическая работа должна быть обращена и к тем детям и молодым людям, которые еще не сталкивались с ситуацией наркотизации (первичная профилактика), и к тем, которые начали “экспериментировать” с наркотиками (вторичная профилактика), и к тем, у которых сформировалась наркозависимость (третичная профилактика, или реабилитация).

Основопологающим документом, определяющим приоритетные направления деятельности органов и учреждений системы образования в данном направлении, стала разработанная по заказу Минобразования России Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, одобренная решением коллегии Минобразования России от 08.02.2000 № 3/1. В целях реализации данного решения коллегией приказом министра образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 были утверждены Концепция и план мероприятий по ее реализации на 2000—2001 гг., предусматривавший ряд первоочередных мер по противодействию наркомании среди детей, подростков и молодежи [1].

Концепция была одобрена Решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22.05.2000 и рекомендована для использования в работе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В настоящее время уже можно констатировать, что Концепция получила положительную оценку практически всех заинтересованных структур и сыграла значительную роль в повышении эффективности антинаркотической работы в системе образования, став основой для разработки соответствующих целевых программ профилактики злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи на федеральном, региональном и местном уровнях.

Профилактическая работа осуществляется на всех уровнях образования (от дошкольного до высшего профессионального), в образовательных учреждениях всех типов и видов. Указанная работа проводится в рамках образовательных программ, спецкурсов, факультативов, направленных на повышение общей культуры субъектов образовательного пространства (детей, родителей, педагогических работников), обучение детей безопасному, законопослушному поведению, формирование здорового образа жизни, подготовку будущих родителей к успешному выполнению своих обязанностей по воспитанию детей. В программы образовательных учреждений среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования вводятся курсы по вопросам профилактики наркомании среди несовершеннолетних и молодежи.

Важнейшим направлением антинаркотической профилактической работы является повышение эффективности воспитательной, психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений. Особое значение для реализации данного направления имела Программа развития воспитания в системе образования Российской Федерации на 1999—2001 гг. Итогом реализации Программы явилось обеспечение координации деятельности различных уровней образования по повышению статуса воспитания в образовательных учреждениях; привлечение к проблеме воспитания широкой педагогической, научной и родительской общественности; взаимодействие с общественными организациями и другими социальными институтами. В образовательных учреждениях вводятся ставки специалистов, осуществляющих воспитательную, психолого-педагогическую и социально-педагогическую работу (социальные педагоги,

педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и т.д.).

В деятельности по профилактике наркомании в образовательной среде активно используются ресурсы службы практической психологии, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров). В образовательных учреждениях создаются кабинеты профилактики наркомании, наркопосты, функционируют службы доверия для детей, подростков и молодежи.

Учитывая растущее количество детей, нуждающихся в специализированной помощи в связи с зависимостью от ПАВ, Министерство считает необходимым создание сети региональных реабилитационных центров для несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ, и принимает меры по открытию подобных учреждений в ряде регионов России (осенью 2002 г. начнут функционировать 3 реабилитационных центра в Калининградской и Московской областях, в 2003—2004 гг. планируется открыть еще ряд аналогичных центров).

С учетом отечественного и международного опыта Министерством разработаны Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ, одобренные решением Федерального экспертного совета при Министерстве образования Российской Федерации по проблемам профилактики злоупотребления ПАВ [2]. Завершается подготовка пакета нормативно-методических материалов по данному направлению антинаркотической работы (модель реабилитационного центра, дифференцированные программы реабилитации несовершеннолетних и молодежи и т.д.).

Одним из важнейших аспектов профилактики наркомании Министерство считает научно-методическое и информационное обеспечение деятельности органов управления образованием и образовательных учреждений.

Подготовлены и изданы: пособие для педагогов и родителей “Школа без наркотиков”; руководство по работе с подростками “Смотри по жизни вперед”; серия из семи брошюр “Работающие программы”; наглядное пособие для обучающихся, работников образовательных учреждений, родителей “Подростковая наркомания” в трех частях и многое другое.

В целях обеспечения единого подхода к формированию принципов и основных механизмов антинаркотической работы в системе образования России создан Федеральный экспертный совет при Министерстве образования Российской Федерации по проблемам профилактики злоупотребления ПАВ. В состав Совета включены представители не только системы образования, но и органов и учреждений иной ведомственной принадлежности (Минздрав, МВД), а также общественных организаций. К основным задачам Совета относятся экспертная оценка материалов и программ в сфере профилактики злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи, определение единой позиции по вопросам осуществления взаимодействия с общественными и религиозными организациями, а также со средствами массовой информации в сфере профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.

Необходимым условием эффективности антинаркотической работы являются обучение и повышение квалификации специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и работников образовательных учреждений по вопросам профилактики наркомании среди детей и молодежи. Министерством разработана программа обучения специалистов, планирующих и осуществляющих деятельность по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде. В 2001 г. на регулярной основе было организовано проведение обучающих курсов “Разработка региональной системы профилактики злоупотребления ПАВ детьми и молодежью”.

С осени 2002 г. начнется обучение педагогических работников образовательных учреждений на базе семи федеральных округов по единой программе на основе программы вышеуказанных курсов, одобренной решением Феде-

рального экспертного совета при Минобразовании России по проблемам профилактики злоупотребления ПАВ.

В рамках сотрудничества с региональным представительством Управления ООН по контролю за наркотиками и предупреждению преступности в России и Беларуси Министерство приняло участие в реализации проекта “Глобальная инициатива ООН/ВОЗ по первичной профилактике злоупотребления ПАВ”. Рассматривается вопрос об организации совместно с этим Управлением ООН в Москве международного учебного центра профилактики зависимости от ПАВ. При содействии Министерства здоровья Польской Республики проведены семинары-тренинги по проблемам реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ, в течение 2001—2002 гг. организованы стажировки специалистов системы Минобразования России в реабилитационных центрах для наркозависимых в Польше.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников осуществляется практически во всех регионах на базе высших учебных заведений, институтов повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В целях обеспечения правовой базы межведомственного взаимодействия в данной области Министерством внесены предложения по изменению действующего законодательства, регулирующего вопросы противодействия распространению наркомании и незаконному обороту наркотиков (в частности, в Федеральный закон “О наркотических средствах и психотропных веществах”, Закон Российской Федерации “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”). Специалисты Минобразования России принимают активное участие в разработке проекта Федерального закона “О противодействии распространению наркомании и токсикомании в Российской Федерации”.

Важная роль в антинаркотической профилактической работе отводится само- и взаимопомощи, объединениям родителей, подростков и молодежи. Так, организация “Центр взаимоотношений” реализует программы реабилитации и социальной адаптации наркозависимой молодежи “Страна Живых” в г. Москве и Тульской области. Активную целенаправленную деятельность по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи осуществляют Центр профилактики наркомании (г. Санкт-Петербург), “Гуманитарный проект” (г. Новосибирск), “СПИД-инфо-связь” (г. Москва) и др.

Разрабатываются обучающие программы-тренинги для подростков и молодежи, направленные на формирование у них активной психологической защиты от приема наркотиков, подготовку волонтеров для работы в детско-молодежной среде. В 2001 г. в Ульяновске состоялась научно-практическая конференция “Комплексная подготовка лидеров среди детей и молодежи в области профилактики наркозависимости”, на которой были обсуждены основные направления развития волонтерского движения в детско-молодежной среде.

Минобразование России, органы управления образованием субъектов Российской Федерации активно взаимодействуют со средствами массовой информации. Вопросы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и молодежи освещаются на страницах многих общероссийских и региональных печатных изданий (журналы “Нарконет”, “Наркостоп”, “ОБЖ”, “Вопросы наркологии”, “Наркология”; газеты “Пока не поздно”, “Учительская газета” и другие).

Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, а также иные материалы антинаркотической направленности размещены в сети Интернет на сайте Narkotiki.ru.

План мероприятий Минобразования России по реализации концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде на 2000—2001 гг. в основном выполнен. За последние 2 года достигнуты определенные положительные результаты. Созданы необходимые предпосылки для дальнейшего повышения эффективности де-

тельности по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде.

Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры, по-прежнему существует ряд негативных тенденций в обеспечении деятельности по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей, подростков и молодежи.

Необходимо отметить, что выполнение многих мероприятий, направленных на профилактику наркомании среди детей и молодежи, возможно только при условии обеспечения целевого выделения средств. В 1999—2000 гг. федеральная целевая программа “Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999—2001 годы” фактически не финансировалась.

В субъектах Российской Федерации остро ощущается нехватка учебно-методических материалов по вопросам проведения антинаркотической работы. В то же время осуществить централизованное обеспечение образовательных учреждений указанными материалами в 2000—2001 гг. не представилось возможным из-за отсутствия средств на их издание.

Органы управления образованием и образовательные учреждения испытывают недостаток необходимой информации, финансовых и кадровых ресурсов для организации полноценной профилактической работы. Многие педагогические работники (а также родители) признают свою неосведомленность в вопросах предупреждения наркомании. К профилактической работе с обучающимися привлекаются лица, не имеющие специальной подготовки.

Как следствие, зачастую в образовательном учреждении отсутствует комплексная система антинаркотической работы, ответственность за осуществление которой в лучшем случае возлагается на отдельных специалистов в самом образовательном учреждении (например, школьного врача или психолога), в худшем — на другие, “непедагогические” структуры (здравоохранение, милицию, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.д.). Не до конца преодолен информационно-просветительский подход к решению проблем профилактики злоупотребления ПАВ среди детей и молодежи. Антинаркотическая деятельность во многих случаях по-прежнему обеспечивается за счет более или менее регулярных, но недостаточно эффективных мероприятий (чтение лекций, проведение антинаркотических акций, конкурсов рисунков, плакатов и др.) с акцентированием внимания на негативных последствиях наркомании.

Не на должном уровне находится состояние индивидуальной профилактической работы с обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений, имеющими проблемы, связанные со злоупотреблением ПАВ. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” администрация образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе за защиту детей от потребления наркотиков и иных одурманивающих веществ и вовлечения их в незаконный оборот указанных веществ. Однако еще имеют место случаи, когда образовательные учреждения стремятся скрыть “наркотические” проблемы, любой ценой избавиться от обучающихся, злоупотребляющих наркотиками и иными ПАВ. Подобная позиция противоречит основным принципам государственной политики в области образования, целям и задачам профилактической работы в образовательной среде, нарушает права детей и подростков.

Необходимо обеспечить совершенствование нормативно-правовой базы в сфере противодействия распространению наркомании и незаконному обороту наркотиков, а также усиление межведомственного взаимодействия в данной области. В частности, не в полной мере урегулированы вопросы обеспечения защиты граждан, в первую очередь, несовершеннолетних, от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Для более успешного решения проблемы профилактики злоупотребления ПАВ среди детей, подростков и молодежи необходимо:

обеспечить разработку и реализацию региональных программ профилактики злоупотребления наркотиками, противодействия их незаконному обороту, причем каждый регион должен иметь свою программу с учетом его особенностей;

ускорить принятие Федерального закона “О противодействии распространению наркомании и токсикомании в Российской Федерации”;

обеспечить повышение эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, в целях оказания им необходимой помощи, обеспечения получения ими обязательного основного общего образования;

осуществить дополнительные меры по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, развитию сети учреждений дополнительного образования детей;

обеспечить дальнейшее развитие и стабилизацию психологической службы в системе образования, развитие сети образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа, других образовательных учреждений для несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ;

организовать подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образовательных учреждений;

обеспечить учебно-методическими пособиями кабинеты профилактики наркомании при образовательных учреждениях;

проводить ежегодный мониторинг наркоситуации во всех субъектах Российской Федерации;

разработать, издать и внедрить в образовательный процесс учебные программы для проведения в образовательных учреждениях антинаркотического просвещения, пропаганды здорового и безопасного образа жизни;

создать в ряде субъектов Российской Федерации центры реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ.

Список литературы

1. Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде: Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619. — М., 2000.
2. Валентик Ю.В., Вострокнутов Н.В., Герш А.А. с соавт. Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами // Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. — М., 2001. — С. 72—143.

TROSTANETSKAYA G.N. chief of the Dept. of children social-pedagogical supporting and rehabilitation of Russian Ministry of education, Moscow

The activity of Russian Federation Ministry of Education on antidrug preventive and rehabilitational work with the minors and youth is surveyed in detail in the article.